

På Haahrs Skole vægter vi engagement, faglighed og trivsel særdeles højt. Disse værdier er i centrum hos os. Elevernes indbyrdes relationer har stor betydning for den enkelte elevs engagement, trivsel og lyst til at lære. Ved fokus på bevægelse og fællesskab – sammen med andre børn og sammen med glade og aktive voksne – mærker børnene betydningen af et fællesskab, gensidig respekt, accept, hensyn og grænser.

Vi ønsker at give børnene oplevelser, der udfordrer dem fysisk og som giver dem mulighed for at mærke sig selv være aktiv omkring en aktivitet.

### Vision;

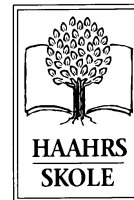
- At leg og bevægelse er en naturlig og implementeret del af hverdagen i både skole og SFO.
- At vi mærker glæde ved leg og bevægelse - såvel ude som inde
- At fokus er på fællesskab, sjov og glæde.

### Værdigrundlag;

- Glæde og udfordringer gennem leg
- Inklusion og udvikling af sociale kompetencer
- Sundhed og styrkelsen af flere intelligenser

### Bevægelsespolitikens formål;

- Formålet med Haahrs Skoles Bevægelsespolitik er at styrke glæden ved at bevæge sig samt sikre kvalitet i bevægelsesaktiviteter
- Gennem Haahrs Skoles Bevægelsespolitik styrkes og udvikles:
  - Fællesskab
  - Den enkeltes kompetencer
  - Læring (barn/elev)
  - Motorik
  - Kropsbevidsthed
  - Sundhed



### Succeskriterier;

- At vi når de mål, der ligger implicit i vores visioner
- At alle børn er så fysisk aktive som muligt og er motiverede herfor
- At børnene udvikler sig socialt og motorisk gennem bevægelse
- Konkrete tiltag som elevinddragelse, legepatruljer, elevs bevægelses-logbog – målbart.

### Indsatser;

- Planlægning og ideer
- Legebank
- Inkludere børnene som 'legemestre' – give ansvar for aktiviteter og fælles trivsel – udvikling af social ansvarlighed
- Lade børnene præsentere deres yndlingsleg f.eks. på Ipad – videreformidling.
- Fokus på overgangen fra skole- SFO omkring bevægelsesaktivitet.
- Planlægningsmøder

### Organisatoriske rammer;

- Der er nedsat et udvalg, som har ansvar for de aktiviteter der har særligt med bevægelse at gøre. Aktiviteterne skal dels igangsættes af medlemmerne af udvalget og dels videreformidles og udføres af kollegaer.

### Dokumentation/evaluering;

- Synlighed indadtil og udadtil
- Evaluering af aktiviteter og forløb på personalemøderne

### Samarbejdspartnere;

- Ressourcebank
  - Personale
  - Forældre
  - Foreninger
  - Kollegaer på andre skoler